

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Азнакаевский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «АПТ»



Р.А.Хуснутдинов

от «30» марта 2022 г.

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования ГАПОУ «АПТ»

за 2021 год

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 4
от «30» марта 2022 г.

Азнакаево, 2022 г.

Содержание

Введение	3 стр.
1. Историческая справка	5 стр.
2. Обеспечение образовательной деятельности	6 стр.
3. Система управления образовательным учреждением	7 стр.
4. Структура подготовки специалистов	10 стр.
5. Выполнение контрольных цифр приема	13 стр.
6. Содержание подготовки	15 стр.
7. Организация образовательного процесса	17 стр.
8. Кадровое обеспечение	28 стр.
9. Учебно-методическое объединение	30 стр.
10. Материально-техническая база	39 стр.
11. Воспитательная работа	42 стр.
Заключительные выводы	54 стр.

Введение

Самообследование деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Азнакаевский политехнический техникум» (далее - Техникум) проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;

- Положения о порядке проведения процедуры самообследования в ГАПОУ «Азнакаевский политехнический техникум» от 14.01.2021 г. № 57

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Техникуме; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предмет деятельности Техникума - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности Техникума - подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Миссия Техникума заключается в организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи Техникума:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего общего образования, среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Основными видами деятельности Техникума являются:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;
- 2) программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- 3) реализация дополнительных образовательных программ.

Самообследование деятельности Техникума проводилось в соответствии с планом работ по самообследованию комиссией, утвержденной приказом директора № 23-од от 17.03.2022 года в составе:

Председатель комиссии: Хуснутдинов Роберт Анисович, директор Техникума;

Члены комиссии:

Валиуллин Мансур Гайнуллович – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Нуркаева Раушания Нафисовна – заместитель директора по учебно-методической работе;

Мифтахова Зинфира Булатовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Гараева Гульназ Сяламовна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Гайсина Земфира Назятовна – главный бухгалтер;

Слизкова Лилия Варисовна – специалист по кадрам;

Музафарова Алсу Фандасовна – методист.

Обобщенные результаты самообследования Техникума отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 31 марта 2022 года. Отчет о результатах самообследования Техникума заслушан и принят на заседании педагогического совета, Протокол № 4 от 30.03.2022 года.

1. Историческая справка

1953 год – В целях подготовки квалифицированных рабочих в Азнакаевском районе открывается школа Фабрично-заводского обучения (ФЗО), которая позже была переименована в строительное училище №1.

1963 год – В связи с расширением перечня профессий изменен статус Городского профессионального училища №28 (ГПУ-28);

1973 год – На базе Бугульминского СПТУ №7 открывается филиал училища №23;

1974 год – Училище становится самостоятельным сельским профессионального – техническим училищем (СПТУ-23);

1992 год – Объединение СПТУ-28 и ССПУ-23 в профессионально-техническое училище №89;

1994 год – Начальное профессионально-техническое училище преобразовалось в ГБОУ НПО Профессиональный лицей №89;

2012 год – ГБОУ НПО «Профессиональный лицей №89» реорганизован в филиал ГАОУ СПО «Лениногорский политехнический колледж»;

2018 год – на основании постановления Кабинета Министров РТ от 12.10.2018 г. № 916 и приказа Министерства образования и науки РТ от 31.10.2018г. № под-1594/18 филиал ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж» ликвидирован и на его базе создано государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Азнакаевский политехнический техникум» (ГАПОУ «АПТ»). Устав Техникума утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-1873/18 от 13 декабря 2018 г., согласованный

Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 4160-р от 06 декабря 2018 г.

26 декабря 2018 года Техникум начинает свою деятельность.

2019 год – Техникум получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам профессионального и дополнительного образования, профессионального обучения и прошел государственную аккредитацию по всем заявленным программам.

2021 год – Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-719/21 от 18 мая 2021 г., согласованный Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 791-р от 09 марта 2021 г. утверждена новая редакция Устава Техникума.

В 2021 году лицензировано 5 образовательных программ.

В техникуме можно получить востребованные профессии по аграрному, транспортному, строительному профилю, легкой промышленности и сферы обслуживания.

2. Обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес Техникума: 423331, Республика Татарстан, г. Азнакаево, ул. М.Султангалиева, д. 27

Филиала не имеет;

Телефон/факс: 8 (8559) 7-60-40

e-mail: pl-89@mail.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/aznakaevo/page3800011.htm>

Учредителем Техникума является Министерство образования и науки Республики Татарстан. Юридический адрес учредителя: 420111 Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д.9.

Форма собственности Техникума – государственная.

Организационно-правовая форма Техникума – автономное учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Техникум имеет печать с наименованием, штампы, бланки на русском и татарском языках, иные печати и штампы установленного образца, эмблему и другие реквизиты.

Образовательную деятельность Техникум осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормами международного права, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Образовательная деятельность в Техникуме ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Устава, утвержденного приказом от 18.05.2021 г. № под-719/21, согласованного Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 791-р от 09.03.2021 г.;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09 сентября 2019 г. № 10343 и приложения № 1;
- Свидетельства о государственной аккредитации от 24 декабря 2019 г. № 4513 и приложения № 1;
- Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения ОГРН 1181690106883 в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 26.12.2018 г.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Республики Татарстан, локальными нормативными актами; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Уставом Техникума.

Основные направления управления Техникумом:

- обеспечение эффективного взаимодействия Техникума с Учредителем – Министерством образования и науки РТ, органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития Техникума;
- координация деятельности всех подразделений;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

Управление Техникумом строится на сочетании принципов единоначалия, в лице директора, и самоуправления трудового коллектива, осуществляемого Общим собранием работников и обучающихся, в рамках его компетенции, отраженных в Уставе Техникума, Педагогическим советом, Методическим советом, Наблюдательным советом, Профсоюзным комитетом.

Непосредственное управление деятельностью Техникумом осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Директор Техникума распределяет обязанности между своими заместителями (заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер) и делегирует им часть своих полномочий.

Наблюдательный совет является одним из коллегиальных органов управления Техникума, осуществляющим, в соответствии с Уставом, решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

Наблюдательный совет учреждения состоит из 10 членов. В состав Наблюдательного совета входят: представитель учредителя, представитель собственника имущества учреждения, представитель органов местного самоуправления и социальные партнеры, работники учреждения, избираемые общим собранием работников. Наблюдательный совет Техникума рассматривает:

- 1) предложения учредителя или директора о внесении изменений в Устав;
- 2) предложения учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения учредителя или директора о реорганизации или ликвидации учреждения;
- 4) предложения учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности;
- 7) по представлению директора проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;
- 8) предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения директора о совершении крупных сделок;
- 10) предложения директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации.

За отчетный период проведено 4 заседания Наблюдательного совета.

В соответствии с Уставом Техникума для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы создан и

функционирует Педагогический совет, объединяющий педагогов и сотрудников Техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся.

Персональный состав Педагогического совета утвержден директором Техникума. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете.

За отчетный период было проведено 8 заседания Педагогического совета, на которых были рассмотрены вопросы: итоги работы приемной комиссии, вопросы реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО, утверждение основных образовательных программ, итоги контроля качества успеваемости обучающихся, утверждение программ ГИА выпускных профессий и специальностей, профориентационная работа, подготовка к лицензированию новых специальностей, проведение конференции, олимпиад, демонстрационных экзаменов и т.п.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью Техникума.

Функционирование Техникума обеспечивается:

- непосредственным участием и содействием всех структурных подразделений Техникума в организации образовательного процесса;
- исполнением приказов, указаний и распоряжений, положений, инструкций, нормативных актов Министерства просвещения Российской Федерации и Республики Татарстан, приказов и распоряжений директора, решений Совета Учреждения, Педагогического и Методического советов, локальных актов Техникума.

Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений, в лице заместителей директора, назначенными приказом директора согласно штатному расписанию. Их деятельность регламентируется должностными инструкциями, утвержденными директором Техникума.

За непосредственную организацию образовательного процесса, успеваемость обучающихся, выполнение учебных планов и программ, качество преподавания учебных дисциплин 2021 году отвечали заместитель директора по УМР Хабипова Р.Т., заместитель директора по УПР Валиуллина М.Г., учебная часть в составе заведующего учебной частью Нуркаевой Р.Н. и заведующего отделением Мубаракшиной А.Р.

В целях совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, мастерства преподавателей в Техникуме созданы и функционируют следующие объединения:

- Методический совет;
- Предметно-цикловые комиссии;
- Совет классных руководителей;
- Совет по профилактике правонарушений;
- Совет студенческого самоуправления.

Деятельность Техникума в 2021 г. комплексно представлена в плане работы на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы на учебный год рассматривается и

утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутритехникумовский контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений. Информация о деятельности и управления Техникумом, организационной структуре общественного управления представлена на сайте Техникума.

Управление деятельностью Техникума представляет собой отлаженную систему, которая постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями рынка образовательных услуг, что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс, научно-исследовательскую, хозяйственную и иную деятельность на надлежащем уровне и эффективно решать стоящие перед ним задачи.

4. Структура подготовки обучающихся

Техникум определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей региона. Структура подготовки в Техникуме строится на базе основного и среднего общего образования по очной форме обучения.

Учебный процесс в Техникуме осуществляется в соответствии ФГОС, рабочими учебными планами реализуемых образовательных программ, графиками учебного процесса, Уставом Техникума.

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям, учебно-методическая документация, сопровождаемая учебный процесс, и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям к уровню подготовки выпускников и ФГОС СПО - требований по сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций. Структура, содержание, объемы часов по отдельным дисциплинам, по циклам дисциплин, профессиональным модулям, формам, количеству промежуточных аттестаций и организация государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС по направлению подготовки.

4.1 Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность Техникума имеет следующую структуру:

№	Специальность (профессия)	Уровень образования	Форма обучения	Срок обуче ния	Профессия, квалификация контингент
реализация образовательных программ среднего профессионального образования –					

программ подготовки специалистов среднего звена					
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	основное	очная	3г. 10 мес.	Техник–технолог. Повар, кондитер.
2.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	основное	очная	3г. 10 мес.	Техник-механик. Водитель автомобиля категории «С».
3.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	основное	очная	3г. 10 мес.	Техник-механик. Водитель кат. «В», «С». Тракторист-машинист кат. «В,С,Е,Д,Ф».
4.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	основное	очная	3г. 10 мес.	Специалист поварского и кондитерского дела.
реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих служащих					
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное	очная	2г. 10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом–газосварщик
6.	23.01.03 Автомеханик	основное	очная	2г. 10мес.	Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей, водитель категории «В», «С», оператор заправочных станций.
7.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	основное	очная	2г. 10мес.	Слесарь по обслуживанию и ремонту автомобилей. Водитель автомобиля кат. «В», «С».
8.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	основное	очная	2г. 10 мес.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «Е», «Ф». Водитель категории «С».
9.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	основное	очная	2г. 10мес.	Продавец продовольственных и непродовольственных товаров, контролер-кассир
10.	43.01.09 Повар,	среднее	очная	1г.	Повар, кондитер

	кондитер			10мес.	
реализация адаптированной программы для детей с ОВЗ					
11.	19727 Штукатур	специальное (коррекционное)	очная	1г. 10мес.	Штукатур 2, 3 разряда
12.	13450 Маляр	специальное (коррекционное)	очная	1г. 10мес.	Маляр 2, 3 разряда
13.	19601 Швея	специальное (коррекционное)	очная	1г. 10мес.	Швея 2 разряда

В 2021 г. на базе техникума проходит профессиональное обучение, переподготовка по профессиям: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля, парикмахер, швея, повар, кондитер.

По направлению Центра занятости населения города Азнакаево проводилось обучение по следующим услугам:

- комплексная услуга «Введение в профессию»;
- оказание услуг по переобучению и повышению квалификации самостоятельно обратившихся в органы службы занятости женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, в рамках федерального проекта "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет" национального проекта "Демография";
- на оказание услуги по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию работников в возрасте 50 лет и старше, а также работников предпенсионного возраста государственных (муниципальных) учреждений, и ищущих работу граждан в возрасте 50 лет и старше, а также граждан предпенсионного возраста (состоящих в трудовых отношениях) в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» в Республике Татарстан.

4.2 Численность обучающихся

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми техникумом по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1, СПО-2, СПО-Мониторинг, ПО.

Средний показатель контингента обучающихся в отчетном году составил – 404 обучающихся.

Государственное задание для Учреждения формировалось и утверждалось Учредителем в порядке, определенном Кабинетом Министров Республики Татарстан, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности техникума. Техникум осуществлял в соответствии с государственным

заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основному виду деятельности.

Имеющиеся для реализации всех названных профессиональных образовательных и общеобразовательных программ условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Образовательная деятельность осуществлялась на государственных языках Республики Татарстан.

5. Выполнение контрольных цифр приема

Прием абитуриентов в техникум осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями на 11.12.2015г), Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"; Лицензией, Свидетельством об аккредитации, Уставом техникума, правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в техникуме.

Формирование плана приема в техникуме осуществлялось, прежде всего, с учетом потребностей рынка труда. Ежегодно техникум участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена за счет средств республиканского бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

В техникуме сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа велась в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- работа с учащимися школ, в рамках Ворлдскиллс-юниоры, по компетенциям «Повар», «Кондитер», «Сварщик»;

- подготовка преподавателями Техникума обучающихся и юниоров из числа учащихся общеобразовательных школ к чемпионатным циклам «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia);

- организация профессиональных проб и мастер-классов по профессиям и специальностям.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью были определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте Техникума в разделе «Абитуриенту»;

- проведение Дня открытых дверей;

- размещение материалов на информационных стендах в Техникуме;

- приглашение школьников на мероприятия в Техникум;

- подготовка и распространение буклетов о Техникуме;

- посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников.

Работа по организации и проведению приема обеспечивалась приемной комиссией Техникума. Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении абитуриентов на обучение, оформляется поименная книга обучающихся. Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом учебного заведения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников.

Прием абитуриентов в Техникум проводился на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов. Работа приемной комиссии завершается заслушиванием отчета о работе приемной кампании на заседании педагогического совета.

Прием на 2021-2022 учебный год, по состоянию на 1 декабря 2021 г.:

№	Специальности и профессии	Количество, человек
1.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	25
2.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	22
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12
4.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	10

5.	23.01.13 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24
6.	19727 Штукатур	15
7.	19601 Швея	12

6. Содержание подготовки

Одним из основных показателей работы Техникума является показатель обеспечения реализации обучающимися действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, который определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности.

Обучение проводилось по профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ), реализуемым в Техникуме, обсуждено на заседании педагогического совета и утверждено директором Техникума. Рабочие программы по ППССЗ и ППКРС ежегодно обновляются. По каждой профессиональной образовательной программе разработаны учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственных практик, а также оценочные и методические материалы. Учебные планы по каждой основной профессиональной образовательной программе разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования, а также на основании приказа Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" и Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Структура ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
 - общий гуманитарный и социально-экономический;
 - математический и общий естественнонаучный;
 - профессиональный;
- и разделы:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;

-государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный цикл ППССЗ и ППКРС сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413").

Образовательные программы среднего общего образования реализованы в пределах ППССЗ и ППКРС с учетом профиля получаемого образования. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

-обязательные учебные занятия и самостоятельная учебная нагрузка (из расчета 36 часов в неделю) -39 недель или 1404 часа.

-промежуточная аттестация (время, предусмотренное на экзамены и консультацию перед экзаменами) -2 недели/72 часа

-каникулярное время-11 недель.

Общеобразовательный цикл включает общеобразовательные учебные дисциплины (общие, по выбору и дополнительные). Общие учебные дисциплины включают так же дисциплины, изучаемые углубленно с учетом профиля (профильные учебные дисциплины). Нормативный срок освоения ППКРС по профессии среднего профессионального образования обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 57 недель (2052 часа).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проведена учебная практика и производственная практика (по профилю специальности/профессии).

При формировании ППССЗ и ППКРС объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, распределен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Техникума.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Объем практической подготовки составляет 50% -60% от общего учебного времени. По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10 (не включается в это зачет по физкультуре).

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями ФГУ ФИРО, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора техникума. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану.

7. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в техникуме регламентируется «Законом об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденном постановлением Правительства РФ, Санитарными правилами и нормами СанПиН, Уставом техникума, учебным планом и графиком учебного процесса.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организована в соответствии с утвержденными техникумом учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

В 2021 г. учебная деятельность обучающихся предусматривала учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практическое обучение, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Учебный процесс организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем специальностям/профессиям. В начале учебного года были изданы приказы на действующий учебный план, организацию учебного процесса, и тарификационную нагрузку преподавателей. График учебного процесса составлен на все учебные группы и утвержден директором.

Через расписание учебных занятий реализованы основы рациональной организации образовательного процесса и решались следующие задачи:

- выполнение рабочих учебных планов и учебных программ;
- создание оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом техникума своих должностных обязанностей;
- рациональное использование кабинетов, лабораторий;
- обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий предусматривало непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся (аудиторной и самостоятельной) в течение недели, а также возможность проведения внеурочных мероприятий. Утверждено расписание директором Техникума и доведено до сведения обучающихся (не менее, чем за неделю до начала учебных занятий). На каждую экзаменационную сессию, установленную графиком учебного процесса, составлено, утвержденное заместителем директора Техникума по учебно-методической работе, расписание экзаменов и консультаций, которое доведено до сведения обучающихся (не позднее, чем за две недели до начала сессии). Допускается проведение аттестации дисциплины непосредственно по окончании курса. В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей.

Во исполнение подпункта 8 пункта 1 перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821) распоряжением Правительства Российской Федерации должны быть реализованы первоочередные мероприятия по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (ТОП-50) в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. Приказом Минтруда России от 26.10.2020 N 744 утвержден список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50). Согласно данному приказу продолжается реализация комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования.

ФГОС СПО по ТОП-50 – это новые стандарты, которые приведены в соответствие с международными требованиями и профессиональными стандартами, в них повышена академическая свобода образовательных организаций в части формирования структуры и содержания образования, введены дополнительные требования к опыту практической деятельности педагогических работников, введен демонстрационный экзамен (квалификационный экзамен в рамках проведения промежуточной аттестации), введено новое понятие и состав компетенций, структура ФГОС приведена в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в РФ», появились ФГОС по укрупненной группе специальностей, введены обязательные дисциплины «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и др. Пересмотрены и утверждены программы по актуализированным стандартам.

Выполняются сроки освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями к продолжительности теоретического обучения, всех видов практического обучения, продолжительности каникул, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю.

Программ среднего профессионального образования частично реализовалось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На платформе Google Classroom велась работа с отстающими, не успевающими и имеющими пропуски по болезни обучающимися.

Практическая подготовка по специальностям/профессиям проводится в соответствии с действующим законодательством. Видами практики обучающихся, осваивающих ООП СПО являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности/профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности/профессии.

Учебная практика по специальности/профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии. Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебной базе техникума. Учебное хозяйство Техникума, имеет пахотную землю для полного выполнения обучающимися программы учебной практики. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практику по профилю специальности/профессии;
- преддипломная практика (ППССЗ).

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности/профессии.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ООП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводилась при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывалась как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Образовательной организацией:

-планируется и утверждается в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ООП СПО с учетом договоров с организациями;

-заключены договоры на организацию и проведение практики;

-разработаны и согласованы с организациями программы практики, содержание, планируемые результаты практики;

-осуществлялось руководство практикой;

-велся контроль реализации программы практики, условия проведения практики организациями, требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

-формированы группы в случае применения групповых форм проведения практики;

-совместно с организациями определена процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

-разработаны и согласованы с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Обучающиеся, осваивающие ООП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

-выполнять задания, предусмотренные программами практики;

-соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

-соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Содержание всех видов практики определяется рабочими программами, которые были рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий специальных дисциплин и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Организация и контроль за всеми видами практики возложены на заместителя директора по учебно-производственной работе и старшего мастера. Непосредственное руководство практикой в организациях осуществлялось опытными мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла. Результаты практики определены программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией.

По результатам практики руководителями практики от организации и от Техникума сформирован аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики обучающимся велся дневник. По результатам практики обучающимся составлен отчет, который утвержден организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проведена с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом/зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и техникума об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

В 2021 году обучающиеся прошли практическую подготовку в следующих организациях: ООО «Завод СпецМаш», ООО УК «Татспецтранспорт», ООО «Механика-Сервис», МУП «МППБиО», ООО «Союз-Агро», ООО «Агрофирма «АЗНАКАЙ», ООО «Тепловодсервис», ООО «СтройБилдинг», ПАО «Туймазинский завод автобетоновозов», ООО «ТехноКомплект», ООО «ТМС-Нефтяные технологии», КФХ «Салахов В.И.», КФХ «Мунихов Ф.Л.», СХОО «Тукай», КФХ «Набиуллин Ф.М.», КФХ «Сунагатова Л.Л.», КФХ «Нуриев Р.Р.», КФХ «Харисов Р.Р.», КФХ «Саргузин Д.З», ООО «Марс», СХПК «Таллы-Буляк», ИП «Гарипов А.Н.», КФХ «Шакирова А.С.», ООО «Мирзайт», КФХ «Муллакаев Ф.М.», КФХ «Гарафиев И.С.», ИП «Амирханова Р.А.», КФХ «Заидова Р.Р.», ООО «Каракашлы», КФХ «Курбанов И.В.», ООО «имени Хамита Мустакимова», КФХ «Нугманов Р.Р.», ООО «Агроторг «Пятерочка», Магазин «Салям», ИП «Снегирев В.А. магазин «COLOR», Магазин «Магнит», ОАО «Азнакай киемнэре», ИП «Фасхутдинова А.Г.» кафе «Паприка», ООО «Санаторий Азнакаевский», ИП «Дишина А.Т.» кафе «Мимино», ИП «Галиева Э.И.» кафе «Феличита», ИП «Сагиров Д.Г.» кафе «Веранда», ИП «Артюнян А.Б.».

7.1 Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном техникумом.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, требованиям к результатам освоения образовательной программы СПО и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию:
 - экзамен по дисциплине;
 - экзамен по междисциплинарному курсу;
 - комплексный экзамен по двум и более дисциплинам, МДК;
 - экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- без учета времени на промежуточную аттестацию:
 - дифференцированный зачет/зачет по учебной дисциплине;
 - дифференцированный зачет/зачет по междисциплинарному курсу;
 - дифференцированный зачет/зачет по учебной практике;
 - дифференцированный зачет по производственной практике.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр.

Экзаменационные материалы в 2021 г. составлялись на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывали ее наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывались преподавателями дисциплин, обсуждались на цикловых комиссиях, и утверждались заместителем директора по учебно-методической работе (не позднее чем, за две недели до начала сессии).

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Вопросы и практические задания носят равноценный характер. Формулировки вопросов четкие, краткие, понятные, исключая двойное толкование. Возможны применение тестовых заданий.

В период подготовки к экзамену проведены консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. По каждой программе подготовки специалистов среднего звена на весь учебный период предусмотрено по 2 курсовые работы:

Код	Наименование специальности	Курсовая работа по дисциплине	Семестр
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации	7
		МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	8
19.02.10	Технология продукции общественного питания	МДК 03.01 Технология приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	7
		МДК 04.01 Технология приготовления и	8

		приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	
--	--	--	--

Выполнение обучающимися курсовой работы осуществлялось на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществлялось обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями специальных дисциплин. Рассматривается и принимается соответствующей предметно-цикловой комиссией, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Положение предусматривает требования к структуре и оформлению курсовой работы, функции руководителя, порядок выполнения и защиты. Занятия по курсовой работе проводятся согласно расписанию учебных занятий по дисциплине, по которой предусмотрен курсовой проект.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в Техникуме, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и приказом Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. N 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968".

В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний, обучающихся при защите выпускных квалификационных работ.

Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями Государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором Техникума и доведены до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении

конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Формами государственной итоговой аттестации являются по ППССЗ – защита выпускной квалификационной работы, а по ППКРС – выполнение письменной экзаменационной работы и защита практической работы или демонстрационный экзамен.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Техникума ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии. Председатели Государственной экзаменационной комиссии утверждаются Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Для проведения итоговой государственной аттестации 2021 г. имелись все необходимые документы и материалы:

- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ об утверждении председателей Государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о составе комиссии Государственной экзаменационной комиссии;
- методические указания для обучающихся по подготовке выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО.

Все нижеперечисленные требования к порядку проведения государственной итоговой аттестации в Техникуме выполнялись:

- к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку их работы;
- содержанию программ государственной итоговой аттестации;
- формам государственной итоговой аттестации,
- тематике и уровню выпускных квалификационных работ;
- допуску обучающегося к государственной итоговой аттестации;
- оцениванию государственной итоговой аттестации и оформлению ее результатов.

По утверждённым темам руководителями выпускных квалификационных работ разработаны индивидуальные задания для каждого обучающегося.

К государственной итоговой аттестации допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

По завершении выпускной квалификационной работы руководителями оформлен письменный отзыв. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензированы специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Защита выпускных

квалификационных работ проведена на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определены оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявлены в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

В отчетах председателей Государственной экзаменационной комиссии отмечено, что обучающиеся Техникума успешно справились с поставленными перед ними задачами, применяли при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляли творческую самостоятельность и инициативу.

Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности/профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Итоги прохождения государственной аттестации выпускниками Техникума за 2021 год представлено в таблице:

№ п/п	Специальность/профессия	Успеваемость в %	Качество в %
1.	Механизация сельского хозяйства	100	69,5
2.	Технология продукции общественного питания	93	71
3.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	93	40
4.	Продавец, контролер-кассир	100	80
5.	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	100	100
6.	Повар, кондитер	100	38

С 2020 г. техникум является ЦПДЭ (центром проведения демонстрационного экзамена) по компетенциям «Поварское дело», «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». В 2021 году 18 выпускников по профессии 43.01.09 Повар, кондитер принимали участие в демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело» в рамках итоговой аттестации, средний балл составил – 7,63. По профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 16 выпускников – по компетенции «Сварочные технологии», средний балл составил – 15,2.

При формировании основных образовательных программ обновлялось содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, с учетом утвержденных профессиональных стандартов, запросов работодателей и замечаний председателей Государственной экзаменационной комиссии государственной итоговой аттестации выпускников.

7.3 Трудоустройство выпускников

В Техникуме создана и функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников, основная цель которой – оказание помощи выпускникам Техникума в трудоустройстве. Службой ведется работа по различным направлениям: лекции по технологии трудоустройства; встречи обучающихся с представителями организаций – работодателями, в ходе которых представители работодателей презентуют свои организации, дают рекомендации по написанию резюме, по прохождению собеседования у работодателя, разъясняют требования, предъявляемые работодателями к работникам; экскурсии на предприятия.

В Техникуме ведется работа по совершенствованию форм взаимодействия с работодателями и социальными партнерами. В соответствии с заключенными договорами представители работодателей предоставляют обучающимся площадки для прохождения практик. Многие обучающиеся уже на старших курсах определяются с трудоустройством у наших партнеров.

Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения в 2021 году:

Фактически й выпуск	Трудоустрой ство выпускников		Продолжили обучение		Призыв в Вооруженны е Силы		В отпуске по уходу за ребенком		Общая занятость
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	
133	94	70,7	1	0,75	28	21,0	10	7,5	70,7
*23 (выпускники школ для детей с ОВЗ)	10	43,5	0	0	0	0	0	0	43,5

7.4 Внутритехникумовский контроль

Внутритехникумовский контроль основной источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Техникума, призванный обеспечить обратную связь между управлением и объектами управления.

Цели внутритехникумовского контроля:

- совершенствование деятельности Техникума;
- улучшение качества проведения воспитательных мероприятий;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- защита прав и свобод участников учебно-воспитательного процесса;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития воспитательного процесса;

- повышение мастерства педагогических работников.

Задачи внутритехникумовского контроля:

- сбор и обработка информации о состоянии воспитательного процесса;
- обеспечение обратной связи по реализации всех управленческих решений;
- изучение опыта работы преподавателей;
- оказание методической помощи педагогическим работникам Техникума в воспитательной работе;
- соблюдения обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- постоянная проверка выполнения всех планов работы Техникума и принимаемых управленческих решений.

Организация внутритехникумовского контроля:

Внутритехникумовский контроль осуществляется:	Функции внутритехникумовского контроля:
директором техникума; заместителями директора; заведующим учебной частью; заведующим отделения; методистом	информационно-аналитическая; контрольно-диагностическая; коррективно-регулятивная.

Членами администрации и уполномоченными лицами проведены в пределах своих компетенций наблюдения, обследования, контроль за соблюдением педагогическими работниками Техникума законодательных и внутренних локальных актов Техникума, регламентирующих организацию и контроль учебно-воспитательного процесса.

Для оценки уровня знаний и результатов освоения основных образовательных программ в ходе учебных семестров проводился входной контроль знаний, срезы знаний по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, анализ результатов текущей оценки успеваемости и промежуточных аттестаций с целью установления качества результатов обучения, установления степени соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС.

В течение года учебной частью периодически проводилась проверка качества и своевременности оформления журналов учета учебной работы.

Реализация мероприятий по контролю выполнения педагогической нагрузки предусматривает учет сведений о выполненных часах преподавателями, ежемесячную сверку запланированного количества часов с фактически выполненными, выявление и анализ причин расхождений.

С целью оценки организационной, теоретической, психологической, методической подготовки и уровня мастерства преподавателя и мастера производственного обучения, оценки качества знаний и умений, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС со стороны администрации, посещались занятия преподавателей, что позволило установить степень соответствия уровня преподавания учебных дисциплин и междисциплинарным курсов требованиям, предъявляемым ФГОС к кадровому обеспечению образовательного процесса.

С целью оценки изучения мнения обучающихся в отношении качества учебно-воспитательного процесса, питания проводились опросы, анкетирование, результаты которых рассматривались на заседаниях Методического, Педагогического советов и совета классных руководителей/кураторов.

Для подведения итогов контроля использованы следующие формы:

- заседания педагогического совета;
- административное совещание (при директоре, заместителе директора);
- заседания методического совета;
- аналитическая (служебная) записка, отчётность (текущая, годовая).

Таким образом, результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

8. Кадровое обеспечение

Кадровая политика Техникума направлена на обеспечение оптимального баланса процессов обновления, привлечения молодых специалистов и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с требованиями действующего законодательства. Кадровая политика формируется руководством организации, реализуется кадровой службой. Она находит свое отражение в следующих нормативных документах: трудовой договор, должностная инструкция, правила внутреннего распорядка.

Цели кадровой политики:

- обеспечение качественного оказания образовательной услуги;
- обеспечение техникума квалифицированными педагогическими кадрами;
- совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, их профессиональной компетентности;
- достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала сохранение его и приумножение;
- обеспечение высокого уровня мотивации педагогических работников на выполнение поставленных задач;
- создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников, совершенствование их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы техникума;
- достижение максимально качественного выполнения профессиональных обязанностей педагогическими работниками и персональной ответственности за свою работу.

Для реализации целей современной кадровой политики в 2021 г. Техникум решал следующие задачи:

- обеспечение оптимальных условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников с учетом современных требований;

- способствание повышению статуса преподавателей и мастеров производственного обучения через курсовую подготовку, переподготовку, стажировку и распространение передового педагогического опыта, новых информационных и педагогических технологий, аттестацию кадров, включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и трансляцию их опыта на уровне городских, республиканских, всероссийских и международных конференциях и конкурсах;

- приобщение педагогических работников и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам через участие в защите творческих проектов, круглых столах, научно – практических студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства, открытых внеклассных мероприятиях.

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества педагогических работников
Всего педагогических работников,	52	100 %
в том числе штатных преподавателей	20	38 %
в том числе штатных мастеров производственного обучения	17	33 %
Внутренних совместителей	41	78 %
Внешних совместителей	11	21 %
Имеют образование:		
высшее	50	96 %
среднее специальное	2	4 %
Имеют квалификационную категорию:		
высшую	0	0 %
первую	32	62 %
Имеют награды	34	65 %
Имеют педагогический стаж		
до 5 лет	19	37 %
до 10 лет	8	15 %
до 20 лет	13	25 %
свыше 20 лет	14	27 %
Повышение квалификации	33	64 %
Стажировка	7	13 %
Профессиональная переподготовка	7	13 %

Средний возраст инженерно-педагогических работников Техникума - 40 лет, средний педагогический стаж свыше 10 лет, что говорит о достаточном уровне накопленного опыта и способности к принятию, пониманию и реализации нововведений.

9. Учебно-методическое обеспечение

В 2021 учебном году коллектив Техникума продолжал работу над единой методической темой: «Совершенствование методической среды как фактор профессиональной мобильности педагогических кадров для успешной реализации ФГОС СПО».

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагога, его эрудиции, компетентности в области учебной дисциплины и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

В Техникуме реализовывались следующие направления деятельности:

- обеспечение научно-методического сопровождения реализации ФГОС СПО;
- создание необходимых условий для разработки и внедрения современных образовательных и воспитательных технологий;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- внедрение инновационных форм и методов обучения;
- совершенствование системы контроля качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов;
- научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогов и обучающихся;
- активизация работы преподавателей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта.

В 2021 учебном году решались следующие задачи:

- Совершенствование содержания образовательных услуг;
- Организация работы по совершенствованию учебно-методических комплексов специальностей;
- Интенсификация учебного процесса на основе активного использования информационно-коммуникативных технологий и электронных средств обучения, модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями современного уровня инновационного развития отраслей экономики и социальной сферы;
- создание условий для профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, формирования готовности создавать и укоренять инновационные проекты.

Учебно-методический комплекс являлся основополагающим в методическом обеспечении образовательных программ, реализуемых в Техникуме.

Обеспеченность учебно-методического комплекса учебных дисциплин, профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ ППКРС и ППСЗ, реализованных в Техникуме по ФГОС третьего поколения, составлял 100%.

Полная версия учебно-методического комплекса находится в учебной части и имеет открытый доступ для всех педагогических работников Техникума.

Данный учебно-методический комплекс обеспечивал: качество реализации образовательных программ и повышает уровень подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, востребованных на муниципальном и региональном рынке труда; создание условий для развития личных, творческих способностей одаренных обучающихся в рамках научно-исследовательской и поисковой деятельности, в

олимпиадном движении за счет стимулирования творческой инновационной деятельности преподавателей Техникума; мониторинг и диагностика методической работы преподавателей, выработка решений по повышению ее эффективности.

Задачи реализовывались через образовательную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня:

- обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства педагогов (мастер-классы, открытые занятия, семинары, республиканские мероприятия);
- развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний и умений педагогов (курсы, семинары, конференции);
- выявление лучшего педагогического опыта, изучение и обобщение его на уровне Техникума.

Анализ деятельности педагогов за 2021 год

Ахметова Г.А.

1. III Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» (Сертификат Министерства образования и науки РТ ГАОУ ДПО «ИРО РТ»); 2. Районно-городская Квиз-игра «Эпоха комсомола» (Диплом I место МБУ «Молодежный центр» Азнакаевского муниципального района).

Галиуллина З.М.

1. Республиканский этап VII Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в компетенции «Художественное вышивание» в категории «Студенты» (Диплом 3 место Министерства образования и науки Республики Татарстан); 2. III Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» (Сертификат участника).

Гараева Г.Р.

1. Республиканский онлайн-семинар для преподавателей физической культуры «Актуальные проблемы при преподавании физической культуры»; 2. Турнир по армреслингу по физическому воспитанию в системе среднего профессионального образования» (Грамота за 1 место МКУ «Управление по физической культуре и спорту» Азнакаевского муниципального района);

Гареева Л.Т.

Республиканская конференция «Знание, профессионализм, качество: теоретические и практические аспекты воспитания в СПО» (Диплом III степени Министерства образования и науки РТ (Вак Р.)).

Джуварова Г.Б.

Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2021» компетенции «Осетинские пироги» (Диплом 3 место «КТЭК» регионального центра развития движения «Абилимпикс» РТ Министерства образования и науки РТ (Жаркова В.))

Зарипова Л.Р.

Республиканский конкурс сочинений «Писатель на все времена», посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского (Сертификат участника НП «Совет директоров ОУСПО РТ» ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж» (Мазитов Т.)).

Зарипова Р.Т

Международный педагогический конкурс "Свободное образование» (Диплом победителя (I место) Европейского Комитета Образования (ЕВРОКО.РФ) Номинация: "Открытый урок, занятие" Конкурсная работа: «Интегрированный урок (математика+литература)).

Исламова А.Н.

1. Международная научно - практическая конференция «Цифровые технологии в среднем профессиональном образовании»; 2. III Всероссийская научно - практическая конференция с международным участием (Сертификат об участии ГАОУ «ДПО Институт развитие образования РТ)

Ишмеева Р.Д.

Республиканский семинар «Требование к мастерам производственного обучения при подготовке водителей транспортных средств в Республике Татарстан» (сертификат участника БГППК г.Бугульма).

Исмагилова Р.Р.

1. Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Мастерская профориентации» (Диплом лауреата Министерства образования и науки РТ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»); 2. Республиканский молодежный «Фестиваль безграничных талантов» (Диплом финалиста Министерство образования и науки РТ, Министерство культуры РТ, Общественная палата РТ).

Музафарова А.Ф.

1. Международная научно - практическая конференция «Цифровые технологии в среднем профессиональном образовании» (Сертификат участника); 2. III Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» (сертификат участника); 3. Республиканская научно-практическая конференция среди преподавателей татарского языка «Особенности преподавания татарского языка в рамках подготовки специалистов среднего профессионального образования аграрного профиля» (Сертификат участника); 4. Республиканская научно-практическая конференция “Родной язык в современном обществе: взгляд молодых исследователей” среди обучающихся ПОО РТ (Диплом 2 степени Совета директоров ОУ СПО РТ (Баширов Д)); 5. Республиканский конкурс ораторского мастерства «Язык мой-гордость моя”, посвященный году родного языка и народного единства среди учащихся ПОО РТ (Диплом 3 степени МО и Н РТ);

Мороз Д.А.

Республиканский конкурс художественного мастерства (Сертификат за подготовку участника Арипова А.)

Мубаракшина А.Р.

Республиканский научно практический семинар «Приемы и методы работы, обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях новых образовательных стандартов»» (сертификат участника Министерства образования и науки РТ, НП «Совет директоров образовательных стандартов»).

Мансурова З.Э.

1. Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Мастерская профориентации» в номинации «Методическая разработка профориентационного мероприятия для профессиональной образовательной организации» (Диплом Министерство образования РТ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»); 2. Всероссийский фестиваль среди студентов с инвалидностью и ОВЗ

«Моя профессия - мое будущее» (Диплом ГАПОУ «Казанский строительный колледж», Ресурсный учебно-методический центр (Жаркова В.)).

Нуркаева Р.Н.

1. III Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» (сертификат участника ГАПОУ ДПО «ИРО РТ»); 2. III Республиканская научно-практическая конференция «Современные технологии в деятельности инновационных площадок» (сертификат за участие Министерства образования и науки РТ); 3. III Республиканская научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: возможности формирования навыков будущего» (сертификат участника ГАПОУ ДПО «ИРО РТ»); 4. Республиканский семинар «Особенности проектирования и реализации образовательных программ СПО в условиях изменения законодательства в области образования» (сертификат участника ГАПОУ ДПО «ИРО РТ»); 5. Республиканский семинар «Образовательная программа СПО: новые подходы к проектированию и оценка качества на основе профессиональных стандартов» (сертификат участника ГАПОУ ДПО «ИРО РТ»).

Салахов А.З.

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (Сертификат Агентства стратегических инициатив).

Хуззятова Л.Р.

III Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» (Сертификат участника);

Шафигуллина Г.И.

1. Республиканский конкурс «Тел - миллэтебез хэзинэлэре. Язык — сокровище нации» среди студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций РТ (Диплом за победу в номинации «Актуальность и профессиональная значимость» от Министерство образования и науки РТ); 2. Республиканский конкурс эссе «Тел - белемнен ачкычы, акылнын баскычы» в профессиональных образовательных организациях РТ (Диплом 3 степени, Фатыхов Н.).

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- Работа цикловые методические комиссии работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемной темой Техникума;
- Составлены индивидуальные планы работы преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом тем самообразования.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа педагогического и методического советов;
2. Работа предметно-цикловых комиссии (декада общепрофессионального и профессионального цикла технического профиля; адаптированной программе обучения по профессии Штукатур, Маляр, Швея, декада естественно-научного цикла; различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов (посещение открытых уроков, проведение мастер-классов и т.д.)).

Планирование методической деятельности включало в себя:

- Годовое планирование (по важнейшим направлениям работы);
- Оперативное планирование (План работы на текущую неделю, месяц);

- Программы курсов повышения квалификации;
- Консультирование по вопросам аттестации.

Профессионально-педагогическая компетентность - это способность педагога превращать специальность, носителем которой он является, в средства формирования личности обучающихся с учетом ограничений и предписаний, накладываемых на учебно-воспитательный процесс требованиями педагогической нормы, в которой он осуществляется.

Диагностика особенностей педагогического коллектива, проводимая в течение учебного года по разным направлениям деятельности, позволило выявить следующие качественные показатели профессиональной компетентности педагогов:

- владение приемами отбора содержания образования в соответствии с типами, формами занятий- 100%;
- владение технологиями проведения нетрадиционных форм занятий- 51 %;
- владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля обучающихся на занятиях - 49%;
- владение способами организации групповых, индивидуальных форм работы- 52%;
- владение способами организации эффективной самостоятельной деятельности обучающихся- 66 %.

Полученные процентные показатели позволяют сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования образовательных стандартов.

Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. С каждым годом повышается результативность курсовой подготовки через изучение образовательных потребностей педагогов, модульное формирование учебного плана, с учетом требований, предъявляемых обществом к современному педагогу. Обучение педагогических работников, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с целью повышения профессиональной компетентности осуществлялась в рамках действующей в Техникуме системы повышения квалификации педагогических работников. В данной системе были намечены два пути повышения квалификации: внутри Техникума и вне образовательного учреждения.

За 2021 год 9 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Из них:

- руководителей – 1 чел.;
- преподавателей – 3 чел.
- мастеров производственного обучения – 5 чел.

Аттестация педагогических кадров - составная часть повышения квалификации. Она предполагает повышение квалификации, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Вопрос аттестации педагогических работников на установление квалификационной категории и соответствия занимаемой должности в 2021 учебном году выполнен. Прошли аттестационную процедуру 12 педагогов. Было подано: на I квалификационную категорию 5 заявлений, на соответствие занимаемой должности - 7 заявлений. Процедура аттестации педагогических работников проходила в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников Техникума.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2021 году было проведено 8 заседаний педагогического совета, также внеплановые заседания, на которых решались оперативные проблемы по ходу учебно—воспитательной деятельности, направленных на реализацию поставленных задач и взаимосвязанных с методической темой Техникума. Тематика заседаний педагогических советов была выбрана с учетом обозначенных проблем и мероприятий по определению и совершенствованию перспектив развития Техникума и его материально-технической базы; контроля качества подготовки специалистов, способных работать по профессиональным компетенциям в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС; активного внедрения инновационных технологий в учебный процесс.

Главным органом, координирующим и определяющим методическую работу Техникума, является Методический совет, в состав которого входят: заместитель директора по учебно-методической работе, методист, председатели цикловых комиссий Техникума. Было проведено 3 заседания (август, сентябрь, ноябрь), на которых рассматривались насущные проблемы, принимались целесообразные решения. Методический совет Техникума направлял работу цикловых методических комиссий, анализировал качество обученности обучающихся, определял пути коррекции, организовывал и проводил психолого-педагогические семинары, определял деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации кадров. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения методического совета, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу методического совета творчески работающих педагогов.

Целью методической работы в 2021 году являлось создание комплексного сопровождения профессиональной подготовки обучающихся Техникума в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50. Организация учебно-методической работы по направлениям подготовки специалистов сконцентрированы в работе шести предметно—цикловых комиссиях под руководством МО, цикловая комиссия технического направления (председатель Мубаракшина А.Р.), естественно-научного цикл (председатель Зарипова Р.Т.), общегуманитарный цикл (председатель Мороз Д.А.), социально-экономический цикл (председатель Галеева С.Ф.), методическое объединение классных руководителей (председатель Зарипова Л.Р.) Согласно установленному графику работы декад в течение учебного года все предметники принимали активное участие. Практикуемые формы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения внутри Техникума разнообразны: курсы для преподавателей (семинары, открытые занятия с обсуждением в рамках предметно-методических декад, взаимопосещения уроков теоретического и практического направления); В работе предметно-цикловых комиссий по достижениям во внеаудиторной деятельности обучающихся и преподавателей успешными стали работы комиссии общегуманитарного цикла (председатель Мороз Д.А.), социально-экономического цикла (председатель Галеева С.Ф.)

Работа цикловых методических комиссий основывалась на выявлении результативности выполнения целей и задач, возложенных на цикловые методические комиссии Техникума. Значительный вклад в учебно- воспитательный процесс вносила работа цикловых комиссий. Председателями цикловых комиссий проведён мониторинг профессиональной деятельности педагогов по реализации

поставленных задач и целей; осуществлен контроль за профессиональной деятельностью педагогов по реализации поставленных задач и целей; совершенствована деятельность цикловых комиссий по проведению предметных недель, декад по специальности, открытых уроков теоретического и производственного обучения, внеклассных мероприятий. Организовано взаимопосещения занятий администрацией Техникума. Основные направления контроля и тематики посещения занятий выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания и отбор необходимых форм и методов, применяемых на занятиях.

Было проведено 39 открытых мероприятий. Исходя из анализа посещаемых занятий, возникает необходимость спланировать взаимопосещения занятий с учетом индивидуальных потребностей педагогов. По результатам наблюдений за деятельностью преподавателей и обучающихся на занятиях можно сделать вывод, что преподаватели успешно проводят работу по обучению обучающихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания доклада, реферата и др.; анализу возможных самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый; сопоставлению вопросов по пройденному материалу; написанию отзыва на прочитанную книгу. При этом необходимо уделять больше внимания развитию у обучающихся умения иллюстрировать знания, составлять краткие планы изученного материала и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов со стороны преподавателя, самостоятельно разобраться в материале, который на занятиях не объяснялся преподавателем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности, объяснять пройденный материал и оказывать помощь товарищам в его усвоении. Так как в основном уровень самостоятельных работ носит характер репродуктивный и совсем незначительная доля работ - частично-поисковый, необходимо обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних; шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения.

Педагоги посещали мероприятия, проводимые в рамках предметных декад, изучая опыт коллег. Предметные декады проводились ежегодно с целью повышения профессиональной компетенции преподавателей в рамках плана методической работы, а также развития познавательной и творческой активности обучающихся в различных сферах профессиональной деятельности. Особое внимание уделялось работе с молодыми и вновь прибывшими педагогами, с такими педагогами проводятся индивидуальные консультации и другие формы работы.

Участие в чемпионатах, движениях Ворлдскиллс и Абилимпикс

№	Уровень	Наименование конкурса, компетента	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И.О. участника	Результативность	Реквизиты подтверждающих документов
1	Республиканский этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Сухое строительство и штукатурные работы	Исмагилова Роза Райхановна	Халимов Айдар Айратович	3 место	Диплом Министерства образования и науки РТ
2	Республиканский этап VII Национального чемпионата по	Сухое строительство	Исмагилова Роза	Иванов Василь	2 место	Диплом Министерства

	профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	и штукатурные работы	Райхановна	Игоревич		ва образования и науки РТ
3	Республиканский этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Малярное дело	Мансурова Зарифахон Эргашевна	Жаркова Виктория Александровна	3 место	Диплом Министерства образования и науки РТ
4	Республиканский этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Малярное дело	Мансурова Зарифахон Эргашевна	Мухаметзянова Эльвина Ильдаровна	Сертификат	Сертификат Министерства образования и науки РТ
5	Республиканский этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Выпечка осетинских пирогов	Джуварова Гюлара Биннатовна	Жаркова Виктория Александровна	3 место	Диплом Министерства образования и науки РТ
6	Республиканский этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Художественное вышивание	Галиуллина Зульфия Минзагитовна	Калимуллина Диана Ильдаровна	1 место	Диплом Министерства образования и науки РТ
7	Республиканский этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Сухое строительство и штукатурные работы	Исмагилова Роза Райхановна	Зотов Данил Сергеевич	Сертификат	Сертификат Министерства образования и науки РТ
8	Республиканский этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Художественное вышивание	Галиуллина Зульфия Минзагитовна	Люкшина Ксения Викторовна	3 место	Диплом Министерства образования и науки РТ
9	Республиканская олимпиада профмастерства по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Шаймухаметова Мансура Ахметгараевна Шайхутдинов Ринат Мияссарович	Шакиров Рамиль Ленарович	2 место	Диплом Министерства образования и науки РТ
10	Республиканский профконкурс	Технолог-золотые руки	Хусаинова Зульфия Рашидовна	Саитова Кристина Викторовна	Победитель в номинации «Стремление к победе»	Диплом Некоммерческая партнерство «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ»
11	Республиканский профконкурс	Тракторист будущего	Забиров Рафик Раисович	Хусаинов Даниф Ильшатович	Победитель в номинации «Водитель автомобиля»	Диплом Министерства образования и науки РТ

					иля КАМАЗ »	
--	--	--	--	--	-------------------	--

Анализируя деятельность педагогического коллектива Техникума в целом, хочется отметить положительную динамику качества работы. Внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные. Выводы: научно-методическая работа соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

9.1 Библиотечное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений Техникума, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Библиотечный фонд включает учебные пособия, справочные материалы, учебно-методические разработки, электронную библиотеку, содержащую в электронном виде учебники, учебные пособия, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и другие пособия, предусмотренные учебными планами. Комплектование фонда проводится библиотекой с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов, в соответствии с Федеральными перечнями учебной литературы, с лицензионными нормами. Основная учебная литература обязательно имеет гриф ФГУ или ФГАУ ФИРО.

Библиотечный фонд составляет 513566 р. Всего: учебная и учебно-методическая литература составляет 5400 шт.

Обновлена как учебная литература - по общеобразовательным дисциплинам и по профессиональным модулям, так и художественная. За прошедший 2021 год поступило 95 экземпляров книг на сумму 82815,00 рублей. Подписка на периодические издания включила 8 наименований 2021 года. Общая сумма годовой подписки составила 22018,14 рублей.

Читальный зал библиотеки рассчитан на 12 мест. Обеспеченность учебниками, учебно-методической, справочной, технической литературой, источниками информации на электронных носителях по всем профессиональным направлениям в целом соответствует нормативным требованиям. На имеющихся ноутбуках библиотеки, обучающиеся и преподаватели работают с Электронным каталогом, электронными ресурсами, также обучающимся предоставляется возможность работы с приложениями Microsoft Office. В учебных целях работает принтер, ксерокс.

Обеспечение обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой в среднем по всем циклам дисциплин составляет по 1 экземпляру на человека. Для активизации учебного процесса специальная литература выдавалась на уроки, а также была организована выдача литературы на кабинеты для наиболее полного оснащения учебного процесса.

Особое внимание уделялось содействию непрерывной самообразовательной деятельности педагогов, развитию творческих способностей личности с предоставлением теоретической и фактической информации. Библиотека оказывала информационную поддержку в решении ряда важнейших социальных проблем молодежи: получения образования, освоения профессии, формирования гражданской и нравственной позиции, сохранения здоровья, умения организовать свой досуг. В связи с этим планировались и проводились как формы индивидуальной работы, так и культурно-массовые мероприятия различной направленности.

Библиотека находилась в тесном непрерывном процессе взаимодействия с различными структурами – как внутри Техникума, так и вне: взаимовыгодное сотрудничество с городскими учреждениями культуры (централизованной городской библиотекой, музеем города Азнакаево). Проведены совместные мероприятия, посвящённые поэзии, родному языку, толерантности.

В отчете году проведены следующие мероприятия, посвящённые Году родного языка: «Вечер памяти Азнакаевского писателя Ильдуса Гилязова», круглый стол «Народные праздники РТ», акции: «Мы против табака!», «Твори добро». Так же классные часы, мероприятия внутри техникума: «День матери», «25 января – Татьянин день», 10 февраля – «День памяти А.С.Пушкина», 14 февраля – «День влюбленных», 25 февраля – «День памяти Мусы Джалиля», 21 февраля – «Международный день родного языка», литературная викторина «Творчество Н.А. Некрасова»

10. Материально-техническая база

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, производственного обучения, предусмотренных учебными планами специальностей и профессий. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным, лабораторным и учебно-методическим оборудованием содержатся в паспортах кабинетов.

На 2021 г. Техникум располагает современной учебно-материальной базой, в ее составе:

1. Учебный корпус
2. Общественно-бытовой блок
3. Учебно-производственные мастерские
4. Большой и малый спортивные залы, стадион открытого типа
5. Медпункт
6. Актальный зал
7. Библиотеку с читальным залом
8. Общежитие

9. Столовую на 100 посадочных мест
10. Учебно-производственную базу с гаражами и боксами, для технического обслуживания тракторов и машин.
11. Земли сельскохозяйственного назначения.

Техникум расположен в трех объединенных корпусах (4 этажный учебный блок, 2 этажный общественно-бытовой блок, 2 этажа производственных мастерских).

Образовательная деятельность в Техникуме велась на площадях, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления на основании распоряжений Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан от 25.04.2019г. №1354-р «О представлении земельных участков на праве постоянного (бессрочного) пользования», от 07.02.2019г. № 270-р «О закреплении имущества на праве оперативного управления», от 22.06.2020г. № 1913-р «О закреплении государственного имущества за государственным бюджетным учреждением на праве оперативного управления».

Общая площадь учебных зданий составляет 7959,4 кв.м.

В общественно-бытовом блоке, общей площадью 2652,2 кв.м., располагается столовая (407,2 кв.м.) с залом приема пищи для обучающихся (2101 кв.м.), спортивный зал, (273 кв.м.), актовый зал (254 кв.м.) на 100 посадочных мест, медпункт.

В учебном блоке (общей площадью 3072,2 кв.м.) расположены кабинеты администрации и учебно-вспомогательных служб, учебные аудитории, лаборатории социально-экономического цикла, библиотека с читальным залом.

Под учебно-производственные мастерские отведен отдельный корпус, общей площадью 2325 кв.м.. В лабораториях, оснащенных оборудованием, стендами, тренажерами, обучающиеся готовятся к освоению первичных профессиональных навыков.

В здании Техникума поддерживался внешний вид учебных помещений и лабораторий, проводился текущий ремонт, приобреталась учебная мебель, пополнялась материально-техническая база, компьютерные и мультимедийные оборудования.

Для иногородних обучающихся имеется общежитие, общей площадью 3253,8 кв.м.

2021 году в общежитии Техникума был произведен капитальный ремонт по программе «Капитальный ремонт общежитий профессиональных образовательных учреждений Республики Татарстан». Стоимость проведенных ремонтных работ составило около 57 млн. руб. Для проживающих в общежитии (их 101 человек), созданы условия проведения досуга, самостоятельных занятий, полноценного сна и отдыха. За счет сэкономленных средств в отчетном году был оборудован один этаж на сумму около 800 тыс. руб.

К зданию Техникума прилегает благоустроенная территория площадью 21422 кв.м., которая ежегодно благоустраивается и озеленяется.

Здание Техникума оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, средствами связи для экстренных вызовов, установлено видеонаблюдение.

Земли сельскохозяйственного назначения имеют площадь 3699204 кв.м.

Отдельно расположенная учебно-производственная база имеет площадь 52116 кв.м., на которой расположены боксы и гаражи технического обслуживания тракторов и машин, в которых обучающиеся техникума проходят учебную практику по профессиям и специальностям. Общая площадь зданий (склады, гаражи, боксы) составляет 4515 кв.м.

Контроль за содержанием и обслуживанием материально-технической базы осуществляется заместителем директора по учебно-производственной и учебно-хозяйственной работе.

Для занятий по циклам общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин используются кабинеты и лаборатории: физики, химии, математики, информатики, биологии, экологии, русского языка и литературы, иностранного языка, родного (татарского) языка и литературы, социально-экономических дисциплин, электротехники, инженерной графики, метрологии, электрических машин, экономики, психологии, спортивные залы, стадион открытого типа, актовый зал.

В Техникуме имеется 18 кабинетов теоретического обучения, 10 из них оснащены интерактивным оборудованием, в том числе компьютерные классы, оснащённые планшетными компьютерами и Smart интерактивными комплексами, 14 лабораторий, 3 мастерских. Имеются спортивный и тренажёрный залы, открытые спортивные площадки для игры в баскетбол, волейбол, футбол с искусственным покрытием, полоса препятствий. В 2021 году, в связи с износом, был проведен ремонт искусственного покрытия площадок.

Доукомплектованы рабочие места в кулинарном цехе, сварочных мастерских. Закуплены все необходимые оборудования для проведения демонстративных экзаменов по компетенциям «Поварское дело», «Сварочные технологии».

Все лабораторные занятия в Техникуме проводились с разделением на подгруппы. В целом аудиторный фонд, которым располагает Техникум, позволяя практически осуществлять учебный процесс всех форм обучения в одну смену.

Контрольные нормативы по учебно-лабораторной базе в Техникуме соблюдены.

Медицинское обслуживание обучающихся Техникума организовано в специально оборудованном здравпункте в здании Техникума. Здравпункт имеет кабинет приема, процедурный кабинет и изолятор с соответствующим инвентарем: кушеткой, медицинским столиком, ростомером, медицинскими шкафами, напольными весами и холодильником.

В столовой имеется пищеблок, зал приема пищи для обучающихся, административная группа помещений, складские и технические помещения. Все помещения оснащены технологическим оборудованием, а также принужденной вентиляцией и отоплением.

Сырье в столовую доставлялось через приемочную. Пищевое сырье доставлялось в специально оборудованных охлаждаемых машинах для скоропортящихся продуктов. Тара, в которой поступали продукты, промаркирована. Со всем поступающим сырьем проверялись накладные, которые содержат информацию о дате выработки и сроке реализации; все продукты животного происхождения сопровождалась справкой ветеринарного надзора. Поставка продукции соответствует установленным требованиям СанПин.

Предусмотрено отдельное хранение продуктов. В столовой имеются несколько охлаждаемых камер, предназначенных для хранения мясомолочной продукции, гастрономических изделий, а также овощей, фруктов, напитков.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части несет ответственность за деятельность столовой; осуществляет четкое руководство путем анализа данных, полученных от нижестоящего персонала, и выбора единственно правильного решения. Также руководит закупкой продуктов и напитков, контролирует прием на работу и обучение обслуживающего персонала. Также отвечает за учет всех материальных средств в столовой

Главный бухгалтер отвечает за финансовую деятельность столовой. Заведующий производством - за организацию питания, соответствующего утвержденному двухнедельному меню, исходя из обеспеченности продуктовым сырьем, рассчитывает стоимость каждого готового блюда и обеда в целом.

В Техникуме работает бракеражная комиссия, задачей которой является ежедневное снятие проб с годовой продукции и оформление записи в бракеражном журнале. Председатель комиссии: директор; состав комиссии: заместитель директора по УВР; родительский комитет; медицинская сестра.

Главная задача столовой - обслуживание обучающихся горячим питанием. Столы и места в зале закреплены за каждой группой, что сокращало продолжительность пребывания обучающихся в столовой. Для питания обучающихся в столовой были разработаны примерное и фактическое двухнедельное меню горячих обедов, сбалансированное по содержанию и калорийности. Охват горячим питанием за первое полугодие в Техникуме составляло 96% от общего числа обучающихся, что соответствует первому критерию эффективности организации питания в Техникуме.

11. Воспитательная работа

Воспитательная система Техникума – открытая система, способная к самосовершенствованию, обновлению, саморегулированию. Обучающиеся отличаются инициативностью, самостоятельностью, активной жизненной позицией, готовностью к получению качественной профессиональной подготовки.

Условия и организация воспитательной работы в Техникуме в отчётный период отвечает требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям

среднего профессионального образования, и создает условия для освоения общих и профессиональных компетенций и личностного развития будущих специалистов среднего звена.

Цели воспитательной работы - формирование гражданских, патриотических и жизненных ценностей обучающихся, их социальная ориентация, оптимизация процесса воспитания обучающихся на основе изучения отечественных традиций воспитания и новых подходов к воспитанию подрастающего поколения.

Исходя из цели, сформулированы следующие задачи воспитательной работы:

1. Создание благоприятных условий для обучения и всестороннего развития личности.
2. Воспитание активной гражданской позиции, чувства патриотизма, противодействия терроризму и иным проявлениям экстремизма.
3. Развитие духовно-нравственных, интеллектуальных, творческих, организаторских способностей обучающихся.
4. Формирование органов студенческого самоуправления.
5. Приобщение к активной профессиональной и трудовой деятельности.
6. Формирование положительного микроклимата в студенческих группах.
7. Актуализация формирования потребности в ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ.

Воспитательная работа построена на основе следующих документов: Конституция РФ; Международная конвенция о правах и свободах человека; Закона РФ «Об образовании», Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы, Устава техникума, требования ФГОС СПО и другими документами, регламентирующими образовательную и внеучебную деятельность.

Основными направлениями воспитательной деятельности Техникума являлись:

- формирование гражданской позиции;
- воспитание патриотизма;
- развитие и воспитание творческих способностей, обучающихся;
- воспитание профессиональной целеустремлённости, повышение уровня профессиональной подготовки;
- воспитание личной ответственности обучающихся;
- профилактика асоциальных проявлений, обучающихся;
- психологическое сопровождение обучающихся;
- формирование нравственных и общечеловеческих ценностей.

Общее руководство воспитательной деятельностью осуществлялось заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В структуру службы включены: педагог – организатор, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, социальный педагог,

классные руководители, (кураторы), студенческое самоуправление, сформированный из числа обучающихся, воспитатели общежития.

Материально – техническая база воспитательной службы включает: кабинет психологической помощи, спортивный зал, актовый зал, волейбольная, футбольная и баскетбольная площадка на территории Техникума.

В Техникуме реализовались следующие направления воспитательной работы:

1. Гражданское, патриотическое и духовно – нравственное воспитание. Путем реализации социального партнерства с организациями культуры, такими как Молодежный центр, городской Дом культуры, Дом дружбы народов, библиотеки, музеи, кинотеатры, военно – патриотические организации.

2. Научно – исследовательская работа ведется преподавателями в рамках учебных дисциплин. Обучающиеся пишут эссе, проекты рефераты, проводят тестирования и анкетирования, создают электронные презентации. Лучшие работы участвуют в районных, республиканских конференциях и конкурсах.

3. Профориентационная работа ведется совместно с Центром занятости населения города Азнакаево. Часто используется такие формы проведения профориентационной работы как: Дни открытых дверей, Профессиональные пробы, круглые столы, участие в региональном чемпионате «WorldSkills», участие в республиканском конкурсе программ профориентации.

Цель деятельности классного руководителя заключалась в создании условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося. В своей работе классные руководители, кураторы выполняли организационно-координирующие, коммуникативные, аналитико-прогностические и контрольные функции.

В соответствии с функциями классный руководитель/куратор выбирались следующие формы работы с обучающимися:

- 1) Индивидуальные (беседы, консультации, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы);
- 2) групповые (беседы, классные часы, открытые мероприятия);
- 3) коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, соревнования, экскурсии).

В целях сохранения и развития творческого потенциала укрепления физического здоровья, обучающихся Техникума, проводилась работа в системе дополнительного образования. Охват дополнительного образования составлял 63% (248 обучающихся из 393). Работа культурно – массового - направления имела несколько аспектов:

- работа секций для обучающихся, где каждый может найти применение своим талантам (современный фольклорного ансамбля «Наврүз», Декоративное прикладное творчество «Юная рукодельница», «Волейбол для юношей», «Вязание»);
- проведение внутри Техникума мероприятий, повышающих культуру и

нравственность обучающихся, таких как «День Матери», «А ну-ка парни!», «Как много девушек хороших...», «Посвящение в первокурсников», «Осенний бал», Новогодняя елка, День Студента, День Здоровья, «Выпускной бал» и др.

- участие в культурно-массовых мероприятиях, проводимых на районных, республиканских и всероссийских уровнях, которые укрепляет чувство патриотизма и гордости за свое учебное учреждение у обучающихся. К таким мероприятиям можно отнести День солидарности и борьбы с терроризмом, Республиканский 9 конгресс «Лига студентов», Республиканский студенческий языковой батл «Телсез идек, Тукай безне телле итте» среди СПО РТ, Районное мероприятие «Danse battle, song battle», Отборочный этап Республиканского проекта «Кадровый резерв», Торжественный митинг, посвященный выводу войск из Афганистана, посвященные 76-Годовщине ВОВ, «Студенческая весна», Открытый классный час «Живая Память», Встреча с Афганцами, Кейсовый турнир «Это должен знать каждый», Республиканский форум с прохождением кейсов для молодежных формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ», Республиканская спартакиада молодежных формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ», Районный конкурс военно-патриотической песни «Память», Смотр-конкурс художественной самодеятельности по концертному жанру, посвященный Году Родных языков и народного единства, 90-летию образования Азнакаевского района, Акция в помощь бездомным животным «Полная миска», Проект МБУ «Молодежный центр» акция по сбору корм, круп, и других бытовых предметов для бездомных животных «Поможем вместе», Смотр строя и песни посвященный памяти С.И.Махонина, Парад, посвященный Дню Победы, V Республиканский молодежный фестиваль бардовской песни «Песни встречи и дорог», Дебаты на тему: «Профилактика распространения ВИЧ –инфекции», Республиканский конкурс-фестиваль народного танца «Культура родного края», Республиканский национальный праздник «Сабантуй», «Минута молчания» «Свеча памяти», и др.

Результативность участия в творческих конкурсах, обучающихся за 2021 г.

Результат участия	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Всего
1 место	3	2	-	5
2 место	1	2	-	3
3 место	3	5	1	8

Спортивно-оздоровительная работа являлась одним из приоритетных направлений воспитания обучающихся. Традиционно в Техникуме проведено Посвящение в первокурсники для вновь поступивших обучающихся. Организована работа спортивных секций по футболу, волейболу, настольному теннису, национальной борьбе. Итогом работы секций являлись внутренние соревнования по этим видам спорта. Обучающиеся участвовали во Всероссийских фестивалях спартакиадах «Юность России», «Кросс Нации -2021», Соревнования по футболу, посвященное Всероссийскому Дню физкультуры, Первенство города и

района по национальной борьбе, армрестлингу и т.д.

Таким образом, защита, сохранение и укрепление физического и психического здоровья проходило ежедневно путем организации просветительской работы с обучающимися и воспитания позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом. Преподаватели также участвовали в районных спартакиадах среди работников.

Воспитанию здоровых, физически крепких юношей и девушек, способствовала спортивно-массовая работа, которая организована в Техникуме в соответствии с календарным планом спортивно-массовой и оздоровительной работы. Особое внимание уделялось выполнению мероприятий в рамках развития комплекса ГТО.

Результативность участия сборных команд Техникума в спортивных соревнованиях за 2021 г.

Уровень проведения												Всего
Город			Зона			Республика			Всероссийский			
I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
7	10	18	2	4	8	1	4	9	-	-	3	66

Большую помощь в работе воспитательной службы оказывал орган ученического самоуправления – Студенческое самоуправление «Управляем сами» (СС) и Совет общежития (СО), которые регулируются Положением о Студенческом самоуправлении.

Студенческое самоуправление принимало активное участие в культурно-массовой жизни Техникума, внося значительный вклад в развитие ученического творчества, организацию и проведение мероприятий, праздников, акций, конкурсов.

Одно из приоритетных направлений в воспитательном процессе Техникума являлось гражданско-патриотическое воспитание. Основной целью которого, было воспитание таких качеств как, гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине и окружающей природе – все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования. Данное воспитание осуществлялось на примере выпускников Техникума, героев, погибших при исполнении воинского долга. Для реализации плана патриотического воспитания имеются все условия. Имеется оснащенный кабинет ОБЖ, необходимые наглядности, стенды, действует краеведческий музей. Действует отряд юнармейцев.

Педагогическим коллективом Техникума велась работа по предупреждению правонарушений среди обучающихся. С 15 сентября по 15 октября обучающиеся прошли социально-психологическое тестирование и мониторинг психологической безопасности. По результатам проведенной работы выявлены проблемы и разработан план по их устранению. Систематически ведется работа с родителями по направлениям:

1. Консультация по вопросам взаимоотношения родителей и ребенка.
2. Беседа по вопросам посещаемости.
3. Участие на вебинаре для родителей «Как справиться с детским стрессом» на официальном YouTube канале Министерства образования и науки РТ.
4. Участие на онлайн-лекторий для классных руководителей и родителей «Час К-Р» на официальном YouTube канале Министерства образования и науки РТ.

Психолого–консультационная и профилактическая работа в Техникуме строилась по следующим направлениям:

- Противодействие экстремизму и терроризму обучающихся. Разработан и утвержден план работы по предотвращению конфликтов на этнической и межконфессиональной почве. По данному направлению воспитательная служба ведет работу совместно с антитеррористической комиссией города и района.
- Профилактика зависимости употребления ПАВ, алкоголя, табака, энергетических напитков, вейп. Данная работа ведется с ОПДН, Азнакаевской ЦРБ.
- Профилактика правонарушений несовершеннолетних ведется совместно с ПДН и КДН города Азнакаево (составлен и утвержден план работы). Совет профилактики проводятся регулярно с периодичностью один раз в месяц, данная работа направлена на предупреждение правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся.
- Профилактика безопасного поведения на дорогах ведется совместно с Азнакаевским ГБУ и БДД.
- Социальная защита детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, регламентируемая Положением о социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Работу с детьми сиротами ведет социальный сектор воспитательного аппарата.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений проводилась в направлениях:

- организация лектория по правовой пропаганде «Изучай и знай закон» (лекции, беседы, классных часах, родительских собраниях с приглашением инспектора ПДН);
- составление социально-психологического портрета контингента обучающихся всего Техникума, каждой группы;
- создание банка данных обучающихся, склонных к асоциальному поведению;
- проведение месячника профилактики правонарушений;
- изготовление и распространение памяток «Как уберечь себя от алкоголя и наркотиков», «Курить – здоровью вредить».
- прием- консультации психолога обучающихся «группы риска» и их родителей;
- анкетирование обучающихся на предмет отношения их к табак курению, алкоголю, наркотикам;

- привлечение обучающихся, склонных к асоциальному поведению, к занятиям в спортивных секциях, военно-патриотических клубах, творческих объединениях, волонтерской деятельности;
- просмотр видеороликов по профилактике табак курения, употребления алкоголя, наркотиков, вейп;
- онлайн урок «Гражданином быть обязан»;
- проведение совместных с инспекторами ПДН рейдов в семьи группы «социального риска».

Для предупреждения совершения правонарушений и профилактики поведения обучающихся, за отчетный период была реализована следующая система мероприятий:

- индивидуальная работа с обучающимися, преподавателями, классными руководителями, членами Совета профилактики;
- заседания Совета профилактики - проходят 1 раз в месяц (при необходимости чаще одного раза);
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся «группы риска» и неуспевающими;
- индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пропуски учебных занятий по неуважительной причине и (или) длительно отсутствовавшими в учебном процессе;
- беседы с приглашением специалистов медицинских учреждений, правоохранительных органов;
- составление классными руководителями (кураторами) учебных групп социального паспорта группы;
- открытые уроки гражданской и правовой тематики в рамках недели цикловой комиссии гуманитарных, социально-экономических дисциплин и физической культуры;
- спортивные соревнования под лозунгом «Здоровым жить здорово!», «Учимся работать, учимся дружить, учимся на белом свете жить!», «Я хочу в Армии служить!»;
- социальное анкетирование, диагностика, с целью изучения индивидуально-психологических особенностей, внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся.

Работа с обучающимися в отчетный период была направлена на коррекцию трудностей, связанных с процессом обучения, общения со сверстниками и преподавателями, решением социально-бытовых вопросов, индивидуально-психологических проблем.

Проведены следующие виды работ:

- материальное обеспечение – выплаты стипендий и пособий в рамках действующего законодательства РФ;
- проведение индивидуальных бесед, консультаций с обучающимися и (или) законными представителями;
- формирование навыков уверенного поведения и профилактика

суицидального поведения. Данное направление реализуется в виде тренингов и психологических практикумов, проводимых педагогом-психологом;

- оказание помощи в адаптации первокурсникам осуществляется педагогическим коллективом во главе с классным руководителем, куратором и малый педагогический совет по адаптации обучающихся;

- трудовое воспитание обучающихся является одним из направлений воспитательной работы, оно реализуется в виде традиционного проведения обучающимися субботников на территории Техникума и города. Имеется график дежурств, составляемый два раза в год, согласно которому каждую неделю в учебном заведении дежурит учебная группа со своим классным руководителем. Дежурство регламентируется Положением о дежурстве по Техникуму;

- существует несколько форм стимулирования активности обучающихся в учебной и вне учебной деятельности, за участие в общественных и культурных мероприятиях Техникума имеет место:

- вручение грамот, сертификатов, благодарственных писем;

- повышенная стипендия.

Материальное поощрение обучающихся устанавливалось на основании Положения о стипендиальном обеспечении за достижения в учебе и во вне учебной деятельности. Применялись индивидуальные формы поощрения.

В Техникуме действует отряд профилактики правонарушений «Надежда», опирающийся в своей работе на «Положение об отряде профилактики правонарушений», который является одной из форм самоуправления обучающихся и имеет основной целью пропаганду правовых знаний и здорового образа жизни.

На основании требований Закона «Об образовании» РФ в Техникуме функционирует Совет социальной защиты и профилактики правонарушений. В своей работе он руководствуется Положением о Совете по профилактике правонарушений и действует по общему плану воспитательной работы, утвержденному директором Техникума. На заседаниях Совета рассматривались вопросы состояния профилактической работы в учебных группах, на отделениях. За нарушение учебной дисциплины и неуспеваемость обучающиеся приглашались на Совет, в обязательном порядке велась индивидуальная работа с их родителями (законными представителями). Количество обучающихся, обсужденных на заседаниях Совета профилактики правонарушений, состоящих на учёте в КДН города за 2021 год составляет:

Количество обучающихся, обсужденных на заседаниях Совета профилактики правонарушений	Количество обучающихся, состоящих на учёте в КДН города (человек)
--	---

техникума (человек)	
38	6
34	6
40	7

Социальное партнерство Техникума реализовывалось путем взаимодействия с социальными партнерами, ГРОВД Азнакаевского района, Молодежным центром, городским домом культуры, Дом дружбы народов, библиотеки, музеи, кинотеатры, военно-патриотические организации, МБУ «ФОРПОСТ», Военный комиссариат, Центр детского творчества, спортивный комплекс «Чатыр-тау Арена», КДН, ПДН, Азнакаевский ГБУ и БДД. Социальный паспорт Техникума:

№	Наименование	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022
1	Дети – сироты	6	9	13
2	Дети – инвалиды	13	18	12
3	Опекаемые	19	26	33
4	Неполных семей	142	171	134
5	Многодетных семей	47	52	42
6	Неблагополучных детей	2	4	5
7	Малообеспеченных семей	56	59	44
8	Воспитываются одной матерью	119	15	91
9	Воспитываются одним отцом	10	15	9

Воспитательная работа проводилась не только непосредственно в Техникуме, но и в общежитии. Континент общежития составлял:

Год	Количество обучающихся	Проценты
в 2018-2019 году	52	(9%)
в 2019-2020 году	74	(14 %)
в 2020-2021 году	101	(19%)

Основными задачам в работе с обучающимися является - профилактика социально-негативных явлений, создание условий для развития обучающихся с активной жизненной позицией, как самостоятельной, ответственной личности, способности нести ответственность за свои поступки; формирование культуры взаимоотношений и здорового образа жизни. Осуществлять эти направления воспитателям общежития помогали сами обучающиеся через органы самоуправления (Студенческий совет общежития), который сыграл большую роль в организации различных видов мероприятий и повседневной жизни, проживающих в общежитии.

Еженедельно проводились санитарно-гигиенический осмотр. Согласно графика, обучающиеся проходили медосмотры, в том числе юноши подлежащие постановке на учет в военкомат.

Велись профилактические беседы о личной гигиене, о здоровом образе жизни, о необходимости прохождения профилактических прививок.

В целом организация воспитательной работы в учебном заведении дает возможность обучающимся найти пространство для самореализации и развития личности. В Техникуме созданы необходимые условия для физического, психологического, интеллектуального и нравственного развития обучающихся. Реализация перечисленных направлений работы Техникума нашло признание и отражается в оценке деятельности преподавательских и учебных коллективов (грамоты, дипломы, благодарственные письма).

Техникум уделял значительное внимание воспитательной работе в целях формирования творческой личности специалиста на основе комплексного использования средств обучения, развития и воспитания.

Участие обучающихся на мероприятиях различного уровня за отчетный период:

№	Уровень	Дата	Наименование мероприятия	Результаты
1	Республиканский	30.01.2021	Республиканского проекта «Кадровый резерв»	участие
2	Муниципальный	16.04.2021	«Человек и закон»	участие
3	Муниципальный	16.04.2021	«Год без коррупции»	участие
4	Районный	18.03.2021	Смотр-конкурс художественной самодеятельности по концертному жанру, посвященный Году Родных языков и народного единства, 90-летию образования Азнакаевского района	1. Диплом за 2 место коллективу ГАПОУ «АПТ» 2. Диплом победителя в номинации «Лучший солист» - Баширов Динарис 3. Диплом победителя в номинации «Лучший исполнитель» 4. Диплом 3 места в выставке в номинации «ДПИ»
5	Районный	28.04.2021	Смотр-конкурса строя и военной песни памяти С.И.Махонина	Диплом за участие
6	Внутренний	02.2021	Мероприятие для юношей, посвященное 23 –февраля «А ну-ка парни!»	Дипломы 1,2,3 места
7	Муниципальный	19.02.2021	«Память -2021»	Дипломы 1 место

8	Республиканский	09.04.2021	Молодежный фестиваль бардовской песни «Песни встреч и дорог»	Дипломы за 3 место, благодарность
9	Республиканский	27.05.2021	Танцевальный коллектив «Музыкальное наследие»	Диплом участника
10	Муниципальный	09.04.2021	Год родного языка и народного единства РТ	Диплом 2 место
11	Муниципальный	12.2021	Соревнование по волейболу среди женских команд посвященный «Дню Матери»	Диплом, участника
12	Республиканский	19.03.2021	«Лига студентов»	участие
13	Всероссийский	23.04.2021	Соревнование «Гонка героев-2021» военно-прикладному многоборью	Диплом за участие
14	Республиканский	15-29 09.2021	Выпечка осетинских пирогов	Диплом 3 место
15	Республиканский	2021	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Диплом 2 место
16	Республиканский	20.09.2021	Фотоконкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ «Моя профессия»	Диплом за участие
17	Республиканский	28.05.2021	Спартакиада по охране общественного порядка «Форпост»	Диплом 2 место, участие
18	Всероссийский	01.03.2021	«Цифровой педагог»	Диплом 3 место
19	Республиканский	15.09.2021	«Художественное вышивание»	Диплом 1,3 место
20	Муниципальный	04.2021	«Мастера декоративно-прикладного искусства»	Диплом 3 место
21	Районный	31.03.2021	Кейсовый турнир «Это должен знать каждый»	Диплом за участие
22	Внутренний	12.2021	«Новогодняя стенгазета»	1,2 место, участие
23	Внутренний	09.2021	Спортивная эстафета «Посвящение в первокурсники»	1 место
24	Муниципальный	12.2021	Турнир по корэш и борьбе на подарок «Деда Мороза»	1, 3 место
25	Республиканский	03.2021	Технолог -золотые руки «Стремление к победе»	Диплом за победу
26	Республиканский	02.2021	«По страницам одного производства»	Диплом 2 место
27	Республиканский	05.2021	«Сохранение национальных традиций»	Диплом
28	Муниципальный	03.2021	Турнир по теннису	Грамота 2 место
29	Муниципальный	04.2021	Городской смотр-конкурс	Диплом

			строю и военной песни	
30	Республиканский	29.04.2021	Конкурс по отбору получателей «Транспортного Гранта»	13 обучающихся награждены премией
31	Внутренний	02.2021	Олимпиады по русским и родных языках	Грамота 1,2 место
32				
33				
34	Республиканский	16.05.2021	Молодежный фестиваль бардовской песни «Песни встреч и дорог»	Диплом 3 место, участие
35	Районный	25.01.21	Районное мероприятие «Danse battle, song battle»	Диплом за активное участие
36	Республиканский	05.2021	Проект «Мы за здоровый образ жизни» по охране общественного порядка «Форпост» РТ	Диплом 1 место
37	Республиканский	26.02.2021	Студенческий языковой баттл «Телсез идек, Тукай безне телле итте» среди СПО РТ	Диплом за участие
38	Республиканский	10.2021	Конкурс театров малых форм среди обучающихся посвященного 125-летию со дня рождения Евгения Шварца	Сертификат участника
39	Республиканский	24.11.2021	Конференция МО и Н РТ «Здоровый образ жизни и формирование бережного отношения к окружающей среде»	Диплом 3 место
40	Внутренний	12.2021	Новогодняя елка для студентов 2,3,4 курсов с дискотекой	Диплом за 1,2,3 места

Заключительные выводы

Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в Техникуме осуществлялся в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента.

Качество знаний студентов комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.

Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовой обеспечение техникума соответствует с требованиями ФГОС подготовки обучающихся и выпускников. Аудиторный фонд, которым располагает Техникум, позволял практически осуществлять учебный процесс всех форм обучения в одну смену. Для полноценной работы общежития, имеется необходимость благоустройства всех этажей, комнаты для самостоятельного приготовления и приема пищи, которые необходимо оснастить оборудованием и инвентарем.

В техникуме создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности. Организация воспитательной работы в учебном заведении дает возможность обучающимся найти пространство для самореализации и развития личности.